

Beste ouder(s), verzorger(s),

Deze ouderkalender hoort als bijlage bij de schoolgids van 2023-2024 (zie website van school). Met name een aantal praktische zaken kunt u zo gemakkelijk terugvinden met het overzicht van activiteiten, vrije dagen en vakanties. Wanneer er wijzigingen of aanvullingen komen, informeren we u hierover zo snel mogelijk via Parro.

SportID Doetinchem geeft begin van het schooljaar de sportkalender uit. Daarop kunt u zien aan welke naschoolse sportactiviteiten we willen deelnemen. Dit lukt alleen met voldoende hulp van ouders. Wanneer het de groep van uw kind betreft wordt u hiervoor benaderd via de groepsleerkracht.

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan horen wij dat natuurlijk graag!

De school

Openbare Daltonbasisschool Mozaïek
Willy Brandtplein 2
7007 LA Doetinchem
0314-365052

www.obsmozaiek.nl
info@obsmozaiek.nl

Het bestuur Scholengroep IJsselgraaf

Petra Krajenbrink
Keppelseweg 56
6999 AR Hummelo

www.ijsselgraaf.nl
info@ijsselgraaf.nl

Wie werken er op obs Mozaïek

Groep 1/2	juf Eva Engelen en juf Monique van Ostaay
Groep 3/4	juf Lisan Sessink en juf Monique van Ostaay
Groep 5/6	meester Corné
Groep 7	meester Stefan Bus
Groep 8a	juf Jorike van der Lee
Groep 8b	juf Emmie Beudel en meester Max Ruesink
Leraarondersteuner	juf Laura Dekker

LIO-stagiaires

Anniek Abbink (groep 8a)

Interne begeleiding

Max Ruesink (maxruesink@ijsselgraaf.nl)

Vakleerkrachten

juf Kim Bos (gym)

Begaafdheidsspecialist

Monique van Ostaay en Susette Seevinck

Directie

Susette Seevinck (susetteseevinck@ijsselgraaf.nl)

Administratie

Ellen Kamphuis

Vertrouwenspersonen:

Monique van Ostaay en Stefan Bus
(vertrouwenspersoon@obsmozaiek.nl)

Gebouwbeheer/conciërge

Han Beek en Marcel Harmsen.

Onze missie

Wij bieden een doorgaande lijn in de ontwikkeling aan de leerlingen en bereiden hen optimaal voor op de volgende stap in hun schoolloopbaan. Naast kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen en taal, krijgen de kinderen bij ons op school mee wat vrijheid en gelijkwaardigheid betekenen en hoe ook zij een positieve bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Als Daltonschool werken we vanuit de kernwaarden zelfstandigheid, vrijheid & verantwoordelijkheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit.

Leerlingen die bij ons van school gaan, staan met beide benen op de grond en durven te dromen. Ze hebben veel geleerd en hebben van ons het vertrouwen gekregen dat zij zich nog verder kunnen ontwikkelen. Ze kunnen vriendschappen aangaan, dragen zorg voor hun omgeving en laten anderen in hun waarde. Ze kennen hun talenten en gaan een uitdaging niet uit de weg. Ze kunnen spelen, leren en denken na. Ze hebben vertrouwen in hun toekomst.



Onze visie

Om kinderen goed voor te bereiden op hun volgende stap zien wij de kernvakken rekenen, lezen en taal als basis. Hiermee kunnen we hen (kritisch) leren denken in een wereld waar zoveel informatie en meningen op ons afkomen.

Het kunnen reguleren van je denken, je motivatie en gedrag draagt bij aan het doelgericht werken aan een taak en het nemen van verantwoordelijkheid hiervoor. We leren kinderen op verantwoorde wijze het heft in eigen handen te nemen en niet klakkeloos aanwijzingen of voorschriften te volgen.

Wij vinden het essentieel dat wij op school kunnen omgaan met allerlei sociale situaties en waardering kunnen opbrengen voor de ander en onszelf.

We bieden de leerlingen en elkaar ruimte voor onze kwaliteiten, nieuwsgierigheid, verbeeldingskracht, denkvermogen en creativiteit. We werken effectief, gelijkwaardig en met plezier samen, we vertrouwen in mogelijkheden en gaan uitdagingen aan. We hechten belang aan spelend leren en lerend spelen, omdat dit van nature bij kinderen past. Team en ouders weten dat zij een voorbeeld zijn voor de kinderen en gedragen zich ook zo.

Tenslotte onderschrijven wij de kernwaarden van Openbaar Onderwijs (gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting) en Stichting IJsselgraaf (eigen-wijs, passie, respect en ambitie).

Strategie

Onze werkwijzen en lesmethoden passen bij onze missie en visie:

- de lesmethoden en materialen zijn actueel en uitdagend;
- om de sociaal emotionele ontwikkeling te bevorderen werken we onder andere met de Kanjertraining en Geluiskoffer;
- we zetten in op activerende didactiek en samenwerking door gebruik te maken van effectieve instructie en coöperatief leren;
- we werken met een doorgaande lijn zelfstandig leren en zelfstandig werken;
- in alle groepen werken we met dag- en weekplanners voor de leerlingen;
- we leren kinderen, samen met ons, verantwoordelijkheid te dragen voor hun ontwikkeling;

- naast energizers, buitenspelen en gymlessen, gebruiken we bewegend leren omdat motoriek het leren in sterke mate ondersteunt;
- de school is een rijke leeromgeving waarin bewegen en een gezonde leefstijl bevorderd worden;
- er is tijd voor spelen, leren en denken met een goede balans;
- we volgen en stimuleren de ontwikkeling van elke leerling, onder andere door hen te leren leren;
- ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen en de school, vanuit hun eigen deskundigheid en binnen hun mogelijkheden;
- het team is actief bezig met hun eigen ontwikkeling, lerend vermogen en kwaliteit van onderwijs;
- de school is zodanig ingericht dat er veilig en met plezier geleerd en gewerkt kan worden.

"Zelfstandig zijn betekent ook initiatief nemen en zelf blijven denken" (Gert Biesta, pedagoog)

We hebben vertrouwen in het lerend vermogen en een growth mindset en daarom mag het ook wel eens moeilijk zijn. We helpen de kinderen en elkaar om een volgende stap te zetten. Leren en werken met plezier betekent dat er ruimte is om te doen wat bij je past met een gezonde dosis uitdaging. Je leert telkens nieuwe kennis en vaardigheden en hoe je deze kunt toepassen. Soms kost het je moeite voordat het lukt, maar samen kunnen we veel bereiken. Dit doen we actief met werkvormen en activiteiten die de deelname aan samenwerking bevorderen. Ook is er voldoende ruimte voor individuele taken en stilte om concentratie te bevorderen en te kunnen omgaan met uitgestelde aandacht.

Op onze school werken mensen die er trots op zijn dat zij betekenisvol kunnen zijn in het leven van een kind. We verbinden ons met bevologenheid aan ons vak in het basisonderwijs.

Onze ambitie is dat **iedereen** op school groeit binnen de mogelijkheden die hij of zij heeft.

Openbare identiteit

Mozaïek is een openbare school. De kernwaarden van openbaar onderwijs zijn vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting en deze waarden onderschrijven wij van harte. Binnen het openbaar onderwijs komen deze waarden voort uit het democratische karakter van de school. Onderwijs van en voor de samenleving. Onderwijs waar verhalen samenkomen.

Ieder schooljaar starten wij met het thema "mijn verhaal, jouw verhaal" waarin we startgesprekken voeren met de kinderen, ouders en elkaar. Groepsvorming, respect, waardering en elkaar steeds beter leren kennen met al onze eigen-aardigheden. Rond 20 november besteden we aandacht aan de rechten van het kind en de periode rond de Kerst staat in het teken van dankbaarheid en iets betekenen voor een ander. In de week van 4 en 5 mei staan we stil bij verhalen over en de betekenis van vrijheid.

Aan het eind van het schooljaar vindt tenslotte de verkiezing plaats van de leerlingenraad voor het komende schooljaar. Hiermee leren we de kinderen spelenderwijs over het belang en de waarde van democratie.



Daltononderwijs

Onze school is een Dalton basisschool. Het hele team is geschoold en ontwikkelt het onderwijs rond de Dalton kernwaarden. Bij de invulling van het onderwijs betrekken we de leerlingen actief, door hen te bevragen en de feedback die we krijgen te gebruiken. Tijdens de ouderinformatiebijeenkomst, de gesprekken en andere ontmoetingen nemen we ouders mee in wat we doen, beantwoorden we vragen en staan we open voor suggesties. Samen werken we aan waardevol en plezierig onderwijs op onze school.

De kernwaarden van het Daltononderwijs zijn

**zelfstandigheid,
vrijheid &
verantwoordelijkheid,
samenwerken,
reflectie en effectiviteit.**



Zelfstandigheid

De kinderen worden gestimuleerd en aangezet om problemen zelf op te lossen, het werk zelf te plannen en niet voortdurend afhankelijk te zijn van hulp. Een hulpmiddel hierbij zijn de planborden en het takenblad. Uitgangspunt daarbij is dat er geloofd wordt in de vele mogelijkheden die kinderen in potentie hebben. Ook wordt de kinderen geleerd om hun werk zelf te waarderen. De leerkracht biedt ruimte tot zelfstandige verwerking van opdrachten en toont daarmee zijn vertrouwen in de leerling. Het zelfvertrouwen van de kinderen krijgt hiermee een stevige impuls. Een kind kan alleen zelfstandig worden als het voldoende vrijheid en verantwoordelijkheid krijgt.

Vrijheid & verantwoordelijkheid

Vrijheid en verantwoordelijkheid zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Het daltononderwijs ziet een mens als een persoon die zelf mag en kan kiezen, maar die voor de gevolgen van haar/zijn keuzes ook zelf de verantwoordelijkheid draagt. Voorwaarde is dat er samen duidelijke en algemeen aanvaardbare afspraken worden

gemaakt over de grenzen van deze vrijheid. Alleen door verantwoordelijkheid te geven kan verantwoordelijkheid worden geleerd.

Samenwerken

Ondanks vrijheid en zelfstandigheid kunnen mensen niet zonder elkaar. We steunen anderen en krijgen steun van anderen. De grens van de individuele vrijheid wordt altijd bepaald door de vrijheid van je medemens. Daarom is het kunnen samenwerken een belangrijke vaardigheid voor het goed kunnen functioneren als mens.

Reflectie

De school als geheel en de personeelsleden die er werken blijven in hun professionele handelen steeds kritisch op de eigen werkwijze en prestaties. Ook vinden de leerkrachten het erg belangrijk dat de kinderen leren na te denken over wat ze goed kunnen en wat ze nog moeten leren. De leerkracht stimuleert deze zelfevaluatie en geeft de kinderen ook zelf feedback op hun werkwijze en prestaties.

Effectiviteit

Binnen een daltonschool wordt de tijd, de mankracht en het geld zo efficiënt mogelijk ingezet. Het werken met de taak, vooral als deze zo precies mogelijk aansluit bij wat het individuele kind nodig heeft, zorgt ervoor dat een kind niet te veel en niet te weinig aangeboden krijgt, maar ook niet te moeilijk en niet te gemakkelijk. Meer algemene informatie over het Daltonidee vindt u op www.dalton.nl

Ouders als partners in de school

Samenwerken is één van de kernwaarden van het Daltonconcept. Dat betekent niet alleen iets voor ons onderwijs, maar ook voor de relatie met ouders en andere betrokkenen bij de school.

Ons uitgangspunt is dat ieder kind recht heeft op een ontspannen samenwerkingsrelatie tussen ouders en school. Dit draagt bij aan een veilige, ontspannen schooltijd voor kinderen, waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Samen met de leerkrachten zijn ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen en de school, ieder vanuit hun eigen deskundigheid en binnen hun mogelijkheden.

Elke succesvolle, betrokken relatie is gebaseerd op wederzijds vertrouwen. Onze ambitie? Wij zorgen samen met ouders voor de stevige basis die elk kind verdient.



Communicatie met ouders

Wij vinden het belangrijk en prettig om via korte lijnen contact te hebben met ouders. Onze nadrukkelijke voorkeur heeft het persoonlijke contact. Wanneer we iets willen bespreken maken we een afspraak of pakken we de telefoon even.

Parro

Alleen voor de korte (praktische) mededelingen, nieuwsbrieven, afspraken en de weekberichten uit de groepen gebruiken we Parro. Dit is een veilige omgeving waarin we bijvoorbeeld kunnen chatten, afspraken kunnen plannen en foto's kunnen delen. Via de weekberichten blijven ouders op de hoogte van activiteiten in de groep en welke nieuwe dingen de kinderen allemaal leren. Voor elke vakantie versturen we via Parro ook onze nieuwsbrief. Voor de Parro-app kunt u zichzelf aanmelden. Mocht het niet lukken, vraag dan gerust even om hulp van de leerkracht.

Gesprekken

Voor een goede samenwerking is het belangrijk om elkaar regelmatig te zien en spreken. Bij ons op school zijn ouders van harte welkom om een afspraak met de leerkracht te maken. Hier hoeft geen speciale aanleiding voor te zijn. Soms is het gewoon even prettig om te bespreken hoe het gaat.

Jaarlijks plannen we hiervoor vanuit school vijf momenten per schooljaar: in september, november, februari, april en in juni. Wij stellen deze gesprekken erg op prijs omdat we hiermee 'onze' ouders steeds weer een beetje beter leren kennen.

In de maand september zijn dit de startgesprekken met ouders en de groepsleerkrachten. Kennismaking met elkaar, wederzijdse verwachtingen en het welbevinden van de kinderen staan in deze gesprekken centraal.

In november, februari en juni vinden de gesprekken plaats om de ontwikkeling van de kinderen en het rapport te bespreken (februari en juni). Vanaf groep 4 zijn de kinderen ook welkom bij deze gesprekken. Deze keuze laten we aan ouders.

Vanaf groep 6 verwachten we de kinderen bij deze gesprekken. Het gaat tenslotte over hun leerproces. Zowel het leerproces, de resultaten als de plannen voor de komende periode worden in deze gesprekken besproken.

In april bieden we gelegenheid voor zogenaamde "vinger-aan-de-pols"-gesprekken. Voor al deze gesprekken geldt



dat we via Parro de mogelijkheid voor inschrijven bieden. De data staan in de schoolkalender zodat ouders hier rekening mee kunnen houden in hun agenda's.

Voor de kinderen van groep 1 maken we, vanaf de start elke 3 maanden een afspraak voor een voortgangsgesprek. Deze momenten zijn gekoppeld aan het ontwikkelings-volgmodel dat we op school gebruiken.

Informatiemiddag

In ongeveer de derde schoolweek is onze informatiemiddag/-avond. Elk jaar weer een enorm gezellig moment, waarin we elkaar ontmoeten en we ouders informeren over het schooljaar en de bijzonderheden van de groep. De kinderen hebben de belangrijke taak om hun ouders rond te leiden en uit te leggen hoe alles reilt en zeilt. Het hele team is aanwezig om de kinderen daarbij te helpen. We zijn er elke keer weer trots op hoe geweldig de kinderen dit op hun eigen wijze doen!

Meemaken

Als ouder heb je soms geen idee hoe een schooldag er nou echt uitziet. Hoe werkt dat met een takenblad en planning? Schrijven we met potlood of pen? Hoe zien de werkboeken eruit? Waar is mijn kind mee bezig? Tweemaal per jaar kunnen ouders zich inschrijven voor een meemaakochtend. Je zit dan een (half) uurtje naast je zoon of dochter in de klas om het begin van de lesdag mee te maken. De groepsleerkrachten communiceren hierover met u via Parro wanneer deze mogelijkheid er is voor hun groep.

Podium en gastlessen

Ten slotte zorgen we ervoor dat elke groep een keer op het podium staat in een schooljaar tijdens onze Mozaïek-middagen. Hierbij zijn ouders natuurlijk van harte welkom! Het voorbereiden, oefenen en optreden of presenteren is voor de leerlingen altijd weer een hele belevenis. De Mozaïek-middagen staan op de kalender en ouders worden via Parro uitgenodigd.

Ten slotte hebben we de afgelopen jaren ervaren dat het waardevol

en enthousiasmerend is als ouders een gastles over hun beroep of hobby willen geven. Via Parro doen we hiervoor dan een oproepje.



Website en sociale media

Het adres van onze website is www.obsmozaiek.nl

Ook zijn we te vinden bij Scholen op de kaart,

www.scholnopdekaart.nl

U kunt ons volgen via Instagram en Facebook. Daar geven wij een met foto's en korte berichten en indruk van verschillende activiteiten die we met de leerlingen en het team doen.

Startweken

De eerste drie schoolweken staan in het teken van "jouw verhaal, mijn verhaal". Iedereen is anders en ook zijn we in veel opzichten hetzelfde. We hebben aandacht voor elkaars verhaal, achtergrond, kwaliteiten en uitdagingen. Door elkaar te kennen, krijgen we meer begrip voor elkaar en verbreden we onze kijk. Pluriformiteit van onze samenleving zien wij als een positief gegeven en ook op onze school zien we dat terug.

Verschillen in leeftijden, man/vrouw, jongen/meisje, levensbeschouwing of geloofsovertuiging, grote en kleine gezinnen, oudste/jongste in het gezin, interesses, dromen, zorgen enzovoort. In de eerste drie schoolweken besteden we hier extra aandacht aan met groepsvormende activiteiten, startgesprekken met de leerlingen, het schoolreisje en de ouder-informatiemiddag/avond, waarin de kinderen en de leerkrachten laten zien hoe het komende schooljaar eruit gaat zien.

Instroom van onze nieuwe kleuters

Wanneer een kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Voordat het zover is neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met u op om afspraken te maken over de vijf wenochtenden en het intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt uitgebreid besproken hoe het met uw kind gaat en hoe we de start op school zo goed mogelijk kunnen begeleiden. Tijdens de laatste vier schoolweken voor de zomer doen we dit niet. Dit is vaak een onrustige periode met veel activiteiten. Het wennen kan dan beter na de zomer beginnen. Wel nodigen we de kinderen uit voor de zogenaamde doorschuifmiddag waarin de kinderen kennis maken met hun nieuwe groep.



Wanneer uw kind ongeveer 6 weken naar school gaat plannen we een kort gesprek om te bespreken hoe het gaat. De voortgangsgesprekken met de ouders van groep 1 hebben we elke drie maanden. Deze momenten zijn gekoppeld aan het ontwikkelingsvolgmodel dat we op school gebruiken.

Zindelijkheid

Op het moment dat uw kind naar school komt verwachten wij dat hij of zij zelfstandig naar de wc kan gaan. Natuurlijk helpen we met een lastige knoop en herinneren we kinderen eraan om op tijd te gaan.

Het kan voorkomen dat een kind nog niet zindelijk is als hij/zij vier jaar is. U zult begrijpen dat het voor ons onmogelijk is om kinderen die nog luiers dragen te verschonen. Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn, bespreek dit dan met ons voordat hij of zij start. We kunnen dan overleggen welke mogelijkheden er zijn.

Cognitief getalenteerde kinderen

Onze school kent een jarenlange traditie van begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Wij leren hen om uitdagingen aan te gaan die passen bij hun manier van denken en waarbij zij zich moeten inspannen om een doel te bereiken.

Om peers te ontmoeten kunnen kinderen deelnemen aan de IJsselgraaf verrijkingsklas Eureka! Hier komen leerlingen van verschillende IJsselgraafscholen een dag per week samen om te werken aan projecten.

Op school hebben we een doe- en denklab waar kinderen uitdagende opdrachten kunnen uitvoeren. Dit zijn gevarieerde opdrachten die de ontwikkeling van verschillende talenten/vaardigheden stimuleren. Deze staan structureel op het takenblad.

Om onze expertise op het gebied van onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen te delen en te onderhouden zijn wij aangesloten bij de vereniging van Begaafdheidsprofiel scholen (BPS). Dit is een netwerk van 54 scholen die zich kenmerken door kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan en flexibele begeleiding aan hoogbegaafde en cognitief getalenteerde leerlingen.

Kanjerschool

Onze school is een Kanjerschool. Dit betekent dat we ons allemaal houden aan dezelfde regels:

We vertrouwen elkaar
We helpen elkaar
We werken samen
We hebben plezier
We doen mee



Alle leerkrachten zijn getraind in deze methodiek of zijn bezig met de opleiding (www.kanjertraining.nl).

Les in geluk

Kan je gelukkig zijn leren? Wat is geluk nou eigenlijk? Is jouw glas halfvol of juist halfleeg? Waar ben ik eigenlijk goed in en hoe weet ik dat? Allemaal vragen waar we met kinderen bij stil staan tijdens de zeven lessen van de Geluuskoffer (www.geluuskoffer.nl).

We vinden het van belang om kinderen al jong te leren welke invloed zij hebben op hun ervaring van 'geluk'. Ook dragen de lessen, samen met de kanjermethodiek, bij aan een positief en veilig sociaal klimaat in en om de school.



Schooltijden

Onze schooltijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00. Vanaf 8.20 gaan de deuren open voor de inloop en worden de kinderen door hun leerkracht verwelkomd in hun lokaal. In de groepen 1, 2 en 3 mogen ouders even met hun kind mee naar binnen lopen. Om 8.30 starten we de lessen en de korte pré-teaching.

Vanaf groep vier gaan de kinderen zelf het lokaal in om de leerkracht en elkaar te begroeten en rustig te starten met hun werk. Na de herfstvakantie verwachten we dit ook van de kinderen in groep drie. Natuurlijk bent u welkom om even binnen te lopen voor een korte vraag of het delen van een bijzonderheid. Ook na schooltijd bent u normaal gesproken welkom om even binnen te komen om het werk van uw kind te bekijken. Het team heeft van 14.15 tot 14.30 even gezamenlijk een pauze.

Welke ingang gebruiken we?

Ons gebouw heeft best veel in- en uitgangen omdat we per twee lokalen een eigen entree hebben. Hierdoor is de start van de dag lekker rustig wanneer de deuren om 8.20 uur opengaan.

Fietsenstalling

Voor de fietsen is op het plein een fietsenstalling ingericht. De ruimte in de stalling is beperkt, dus kinderen die dicht bij school wonen komen het liefst te voet. Op het schoolplein fietsen we niet. We verwachten dat iedereen bij het toegangshek afstapt.

Vaderdag en Moederdag

In de groepen één tot en met vier maken de kinderen een verrassing voor vader en moeder.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Er worden groepsfoto's en portretjes gemaakt. Via de nieuwsbrief of Parro hoort u op welke wijze u foto's kunt bestellen en de datum waarop de fotograaf komt staat in de kalender.

Ziek?

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, ontvangen wij hierover graag een berichtje via Parro tussen 8.00 en 8.30. Mocht de afwezigheid langer duren, neemt u dan alstublieft contact op met de groepsleerkracht. We kunnen dan bespreken of en op welke wijze we toch een vorm van onderwijs kunnen geven.



Verlofregeling

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig en kan er alleen verlof gegeven worden bij bijzondere omstandigheden. U dient dit schriftelijk bij de directeur aan te vragen met een verlofaanvraagformulier. Deze verlofaanvraagformulieren kunt u vragen bij de groepsleerkracht en hierop staan ook alle redenen waarvoor we verlof mogen verlenen. Wanneer u twijfelt, bespreek uw verzoek dan met de directeur.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van de groepen 3 t/m 6 gymmen op maandag en vrijdag in de gymzaal van het Kleurrijk en groep 1/2 in de speelzaal. De groepen 7 en 8 gaan op maandag of vrijdag voor de gymlessen naar de Bongert. We zorgen ervoor dat alle groepen ten minste twee lessen bewegingsonderwijs hebben per week.

Voor deze lessen hebben de kinderen gymkleding nodig (sportbroekje, sportshirt, gymschoenen **zonder** zwarte zool) en een handdoek om zich na de les te kunnen opfrissen. Er is gelegenheid om te douchen, mits dit vlot en zelfstandig kan. De groepen 1 en 2 hebben ook spellen in de speelzaal. Hiervoor hebben zij geen speciale kleding nodig.

Speelgoed

Natuurlijk vinden kinderen het leuk om speelgoed mee te nemen naar school. Toch vinden we het niet goed als ze dat elke dag doen. Als een kind jarig is, mag het een cadeautje meenemen om te laten zien. En na het Sinterklaasfeest spreken we met de kinderen af wanneer ze iets mogen meenemen.

Soms werken we over een bepaald thema waarbij we de kinderen vragen om dingen mee te brengen die daarbij passen. Daar richten we dan een thematafel mee in of kinderen kunnen er iets over vertellen.

Wanneer kinderen voor het eerst naar school gaan, kunnen ze de steun van een knuffel soms nog goed gebruiken. Als ze daar behoefte aan hebben mag deze gewoon meekomen.

Leerlingenraad

Vanaf schooljaar 2020-2021 hebben we op school ook een leerlingenraad. Om spelenderwijs aandacht te besteden aan onze democratie vinden ieder schooljaar de verkiezingen van de leerlingenraad plaats. Zo leren kinderen dat het belangrijk is dat je een stem hebt en wat erbij komt kijken als je anderen vertegenwoordigt. Dat je aan meer moet leren denken dan alleen je eigen voorkeur of wens. De stem van de leerlingen krijgt via de leerlingenraad een vaste plek. De leerlingenraad bestaat uit twee leerlingen van elke groep 6,7 en 8 en wordt dit schooljaar in september gekozen. Vanaf 2021 kiezen we in juni de leden voor het nieuwe schooljaar.



Kleinigheden

Wilt u de spullen van de kinderen van een naam voorzien? En ook zorgen voor een lus aan de jas om deze goed op de kapstok te kunnen hangen?

De lunchtassen van de kinderen kunnen op de planken boven de kapstok gezet worden of in de bakken onder de kapstok. Nieuwe leerlingen krijgen eenmalig een gratis koeltasje.

Gevonden voorwerpen

Gevonden kleding en andere spullen verzamelen we in de bak "gevonden voorwerpen" en deze staat in de kamer van de conciërge. Kleine dingen als fiets sleutels of sieraden leggen we op de bar bij het keukentje (meestal nadat er mee langs de groepen is gegaan). De gevonden voorwerpen die aan het einde van het schooljaar niet zijn opgehaald geven we mee aan een goed doel.

Het kriebelteam

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis en/of neten. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd krijgt u hiervan bericht zodat u uw kind kunt behandelen. Ook de rest van de groep krijgt een berichtje dat er hoofdluis/neten zijn, zodat alle kinderen thuis ook even extra gecontroleerd kunnen worden. Mocht u thuis zien dat uw kind hoofdluis heeft, dan krijgen we daar graag een berichtje van. Zo kunnen we het verspreiden van luizen en neten zo goed mogelijk voorkomen.

Wilt u zelf ook uw kind(eren) regelmatig even controleren?

Verjaardagen

Natuurlijk vieren we de verjaardagen van de kinderen op school. De jarige mag trakteren in de groep en wordt door de klasgenootjes toegezongen. Wanneer kinderen dat willen mogen ze ook de leerkrachten van de andere klassen langs. Wilt u de traktatie feestelijk, maar bescheiden houden? Een gezonde traktatie stellen we zeer op prijs.

Uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje worden niet op school uitgedeeld. Het is voor kinderen die niet worden uitgenodigd, niet leuk als zij zo zichtbaar geen uitnodiging krijgen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor de buitenschoolse opvang zijn er verschillende mogelijkheden binnen het Kleurrijk. Eén van deze mogelijkheden is onze eigen BSO Spelenderwijs. Na de zomervakantie (september 2023) starten we met de BSO Spelenderwijs in Mozaïek. Bij de BSO van Spelenderwijs mag ieder kind er zijn. Komt jouw kind bij ons spelen? Dan krijgt het alle ruimte om dingen op zijn eigen manier te ontdekken en te doen. Onze pedagogisch medewerkers helpen jouw kind hierbij. School en BSO werken vanuit dezelfde pedagogische visie en pedagogisch medewerkers werken nauw samen met de leerkracht van je kind. En als het nodig is ook met zorgprofessionals. Zo krijgt je kind precies datgene wat hij nodig heeft om zich buiten schooltijd prettig te voelen en verder te ontwikkelen. De overgang van school naar BSO voelt dus heel veilig en vertrouwd. Wil je samen met je kind een keertje komen kijken op onze buitenschoolse opvang? Je bent van harte welkom! Op onze website: www.kinderopvangspelenderwijs.nl kun je een rondleiding aanvragen en alle informatie vinden over onze openingstijden, ons aanbod en onze tarieven. Wil je graag meer informatie? Je kunt ons natuurlijk ook altijd bellen of mailen. Ons e-mailadres is: info@kinderopvangspelenderwijs.nl. Ons telefoonnummer is: 0314 – 760 700. Wij zijn telefonisch bereikbaar tijdens schoolweken van 08.30 – 12.30 uur

Foto's

Tijdens verschillende activiteiten op en van school maken we foto's. De school gaat hier zorgvuldig mee om en u heeft op het aanmeldformulier aangegeven waar u wel en geen toestemming voor geeft. Wanneer u dit wilt wijzigen kunt u dit doen via Parro, mocht dit niet lukken kunt u altijd bij de groepsleerkracht terecht en dan passen we dit aan.

In deze tijd van smartphones en sociale media wordt het steeds moeilijker om bescherming te bieden tegen het maken en publiceren van foto's of film, wanneer we dat ongewenst vinden. Anderzijds biedt de beschikbaarheid van de digitale camera ons de gelegenheid om bijzondere en ontroerende momenten eenvoudig vast te leggen en te delen. Op school merken we dat de meningen hierover uiteenlopen en natuurlijk streven wij ernaar dat iedereen zich kan vinden in de keuzes die we maken.

We vinden het allereerst enorm belangrijk dat de kinderen bij ons op school een (sociaal) veilige plek vinden met goed en plezierig onderwijs. Respect voor elkaar, de kanjerafspraken en het gebruiken van ons gezond verstand zijn daarbij de basis. Tijdens activiteiten op school, excursies en schoolreisjes worden alleen door de teamleden foto's gemaakt. Het beeldmateriaal, dat gemaakt wordt, verspreiden we onder de ouders van de betreffende groep via de beveiligde omgeving van de Parro-app. Voordat we dit doen, zorgen we ervoor dat hier geen kinderen opstaan, voor wie we geen toestemming hebben. Het is niet toegestaan om deze foto's vervolgens verder te verspreiden of op sociale media te plaatsen. Wij denken hiermee de privacy van de kinderen te beschermen én tegemoet te komen aan de wens om mooie herinneringen voor later te bewaren.

Buiten het schoolgebouw is er sprake van de openbare ruimte. We kunnen elkaar niet verbieden om daar foto's te maken. We verzoeken u vriendelijk om rekening te houden met elkaar en geen foto's te maken van elkaar of elkaars kinderen zonder toestemming hiervoor.

De ouderraad

Door het hele schooljaar heen wordt de school geholpen door de ouders van de ouderraad. Op vrijwillige basis staan zij voor ons klaar bij de organisatie van allerlei activiteiten voor de kinderen (bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, de schoolreisjes, sportdagen of kerst). Vanuit het team en vanuit de ouderraad zijn bij deze activiteiten enkele leden betrokken.

Ongeveer eens per twee maanden komt de ouderraad bij elkaar om de komende activiteiten te bespreken en de afgeronde activiteiten te evalueren. Hier is ook altijd één van de leerkrachten aanwezig en de directeur. Voor grote activiteiten heeft de ouderraad extra hulp nodig. Hiervoor wordt dan via Parro of de nieuwsbrief een oproep aan ouders gedaan.

Om alle leuke activiteiten te kunnen organiseren voor de kinderen vraagt de ouderraad jaarlijks een (vrijwillige) ouderbijdrage. Dit

bedrag wordt jaarlijks in samenspraak met de medezeggenschapsraad vastgesteld. Dit schooljaar is het een bedrag van 50 euro per leerling: 27,50 euro voor het schoolreisje en 22,50 euro over overige activiteiten. Voor groep 8 is dit 22,50 euro, omdat zij niet op schoolreisje gaan. Zij gaan aan het einde van het schooljaar op kamp, waarvoor een aparte bijdrage wordt gevraagd. Voor leerlingen die gedurende het schooljaar instromen berekent de ouderraad een bedrag naar rato.

Mocht u om wat voor reden dan ook de bijdrage niet kunnen betalen, dan kunt u dit aangeven bij de directeur. We kunnen dan samen naar mogelijke oplossingen kijken, zoals bijvoorbeeld de Meedoen-regeling van de gemeente Doetinchem.

Van de ouderbijdrage wordt bijvoorbeeld het Sintcadeautje, de ijsjes bij de sportdag, het ontbijtje rond Pasen, een springkussen bij de Koningsspelen en iets lekkers met Kerst bekostigd.

Heeft u vragen voor de ouderraad of lijkt het u leuk om lid te worden? Stuur dan gerust een bericht aan or@obsmozaiek.nl.

De medezeggenschapsraad

Bij ons op school bestaat de medezeggenschapsraad (MR) uit drie ouders en drie personeelsleden. De MR praat over allerlei zaken m.b.t. de schoolontwikkeling mee met de school. Het is prettig om samen met vertegenwoordigers van de ouders te onderzoeken, bespreken en besluiten welke koers goed is voor de school. De MR heeft over een aantal zaken instemmingsrecht. Bijvoorbeeld de schoolgids, het schoolplan of de vrijwillige ouderbijdrage. Ook is er bij bepaalde zaken sprake van adviesrecht van de MR. Zowel het advies- als het instemmingsrecht staan uitvoerig beschreven in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De MR vergadert ongeveer 8 per jaar, waarbij de directeur gedeeltelijk aanwezig is als adviserend lid om toelichting te geven of advies in te winnen. De MR heeft ook regelmatig contact met de ouderraad en de notulen van de vergadering worden na vaststelling op de website van school geplaatst. Op de website kunt u ook zien wie de leden van de MR zijn.

Wanneer u contact wilt opnemen met de MR dan kan dat via mr@obsmozaiek.nl. Ook bent u als toehoorder welkom bij de vergaderingen.

Zaken die school overstijgend zijn worden behandeld in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van scholengroep IJsselgroep. Ook hierin zitten vertegenwoordigers van onze school.

Verzekering

Elk schooljaar gaan we met groepen op excursie, op kamp, naar het technieklokaal, etc. Altijd zijn er behulpzame ouders die leerlingen met hun auto vervoeren. De bezitter van die auto dient te beschikken over een inzittendenverzekering. De school is verzekerd voor medische kosten, die aantoonbaar niet door uw zorgverzekering worden vergoed. Schade aan goederen lopen altijd via uw eigen verzekering, dan wel via de WA-verzekering van de veroorzaker.

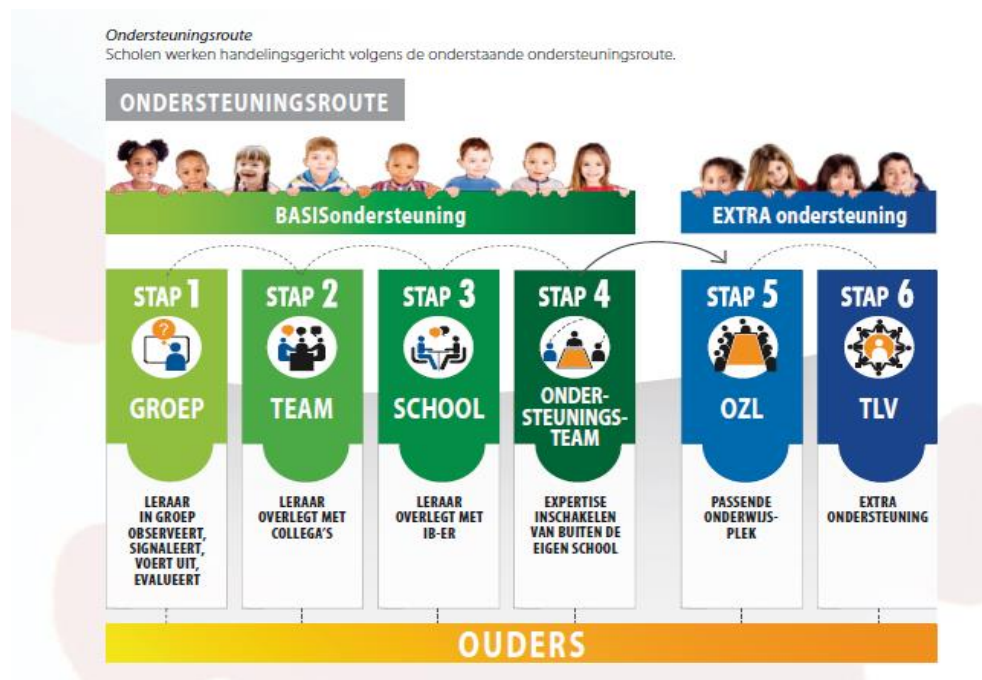
Eindtoets en schooladvies

Na een waardevol gesprek met de voortgezet onderwijs scholen zijn wij tot de volgende conclusie gekomen: 'Een kind is veel en veel meer dan de score op een toets: als kinderen groeien, laat ze dan doorgroeien'. Wij willen dat op school iedereen groeit. Natuurlijk gaat dat na acht jaar bij ons op school nog door. We overvragen kinderen niet, maar zijn ook niet bang om hen uit te dagen.

De resultaten op de eindtoets van 2021, 2022 en 2023 passen hierbij en waren volgens verwachting boven het landelijk gemiddelde. De komende jaren vraagt dit van ons nog betere differentiatie naar onderwijsbehoefte en niveau en een impuls voor de totale ontwikkeling van de leerlingen: basisvakken, burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling, fysieke beweging, kunstzinnige- en wereldoriëntatie.

Samenwerkingsverband en ondersteuning

Obs Mozaïek is aangesloten bij samenwerkingsverband Doetinchem. Binnen dit samenwerkingsverband werken wij aan passend onderwijs voor ieder kind.



Zoals het schema hierboven laat zien, start dit bij stap 1, de reguliere basisondersteuning in de groep. Stap 2 laat zien dat collega's samen overleggen over de onderwijsbehoeften van leerlingen en waar nodig aanpassingen doen in aanbod, begeleiding en/of werkwijze. Onze interne begeleider (IB) is voortdurend betrokken bij het reilen en zeilen in de groepen en komt nadrukkelijker in beeld bij stap 3: is er extra begeleiding nodig, extra uitdaging, hebben wij op school voldoende expertise. De leerling en zijn/haar onderwijsbehoefte wordt uitgebreid in kaart gebracht. Ook ouders betrekken we natuurlijk hierbij. Vervolgens kan ervoor gekozen worden de leerling te bespreken in een ondersteuningsteam. Hierbij is onze orthopedagoog betrokken en eventueel andere externe deskundigen (fysiotherapeut, logopedist). Samen bespreken wat de

leerling nodig heeft en hoe we dat kunnen bieden. We gaan hierin handelingsgericht te werk en maken een plan (HGW). Mochten alle inspanningen en aanpassingen niet tot gewenste resultaten leiden, dan kan samen met ouders besloten worden tot aanmelding bij het Onderwijs Zorgloket (stap 5). Samen gaan we dan op zoek naar een passende onderwijsplek buiten onze school. Dit kan een andere basisschool zijn, een speciale basisschool of speciaal onderwijs. In stap 6 wordt de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven voor speciaal (basis) onderwijs. U begrijpt dat u, vanaf stap 1, een onmisbare partner van ons bent in de begeleiding van de ontwikkeling van uw kind. Samen doorlopen we de stappen en maken we passende keuzes. In ons ondersteuningsplan wordt het een en ander uitgebreid beschreven en toegelicht.

Adresgegevens

Geeft u het op tijd aan ons door wanneer er wijzigingen zijn in uw adresgegevens, telefoonnummer of contact gegevens bij geval van nood? info@obsmozaiek.nl

Meer informatie?

Naast onze website vindt u meer informatie over onze school via www.scholenopdekaart.nl
Natuurlijk kunt u voor vragen of opmerkingen ook altijd een afspraak maken met de directeur, Susette Seevinck of de leerkrachten.

Nuttige adressen

GGD Noord- en Oost Gelderland:

www.ggdnog.nl

ggd@ggdnog.nl

088-4433000

Extern vertrouwenspersoon
Voor scholengroep IJsselgraaf
via IJsselgroep Doetinchem

Yvonne Kamsma

088-0931439

Buurtplein Doetinchem

info@buurtplein.nl

0314-341919

Jeugd & Gezinswerker

Mira Evers

m.evers@buurtplein.nl

BSO Bonte Koe

Willy Brandtplein 12

7007 LA Doetinchem

0314-711100

BSO Viod

Sicco Mansholtweg 2

7007 LJ Doetinchem

BSO actief4kids

Sportpark zuid

Sportweg 6

7006 GJ Doetinchem

06-38224404

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 10048

8000 GA Zwolle

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs

088-6696060